

THEMA 3

Inrichting - Scholen

Infofiche · Burgerassemblee · Hoogte Honderdplein, Vorst

In één oogopslag

3 850+

leerlingen verplaatsen zich dagelijks van en naar de scholen in de wijk

8

straten komen samen aan het plein en de kerk

9-10 jaar

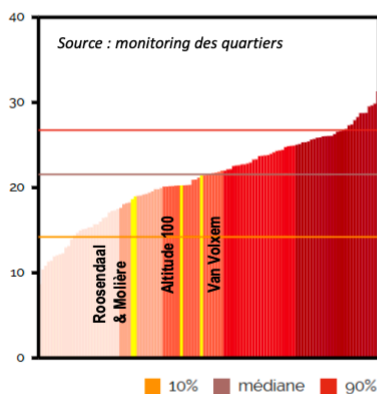
eerste zelfstandige verplaatsingen te voet tussen school en thuis (4de leerjaar)

1. Overzicht en gebruik van het Hoogte Honderdplein

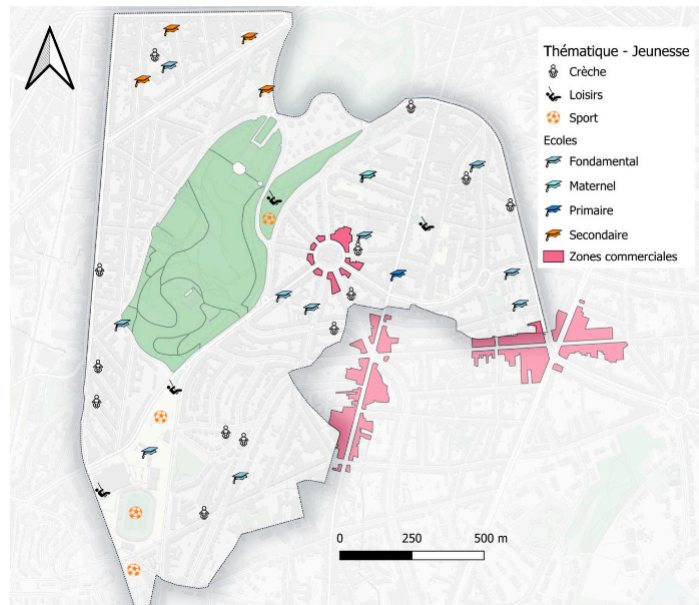
Vaststelling: In de Hoogte Honderdwijk bevinden zich heel wat scholen (École Kaléidoscope, Institut Sainte-Ursule, Nos Enfants, 7 Bonniers, enz.). Samen tellen ze meer dan 3.850 leerlingen die zich dagelijks van en naar de scholen in de wijk verplaatsen.

JEUNESSE - POPULATION

Part des 0-17 ans dans la population totale [%]



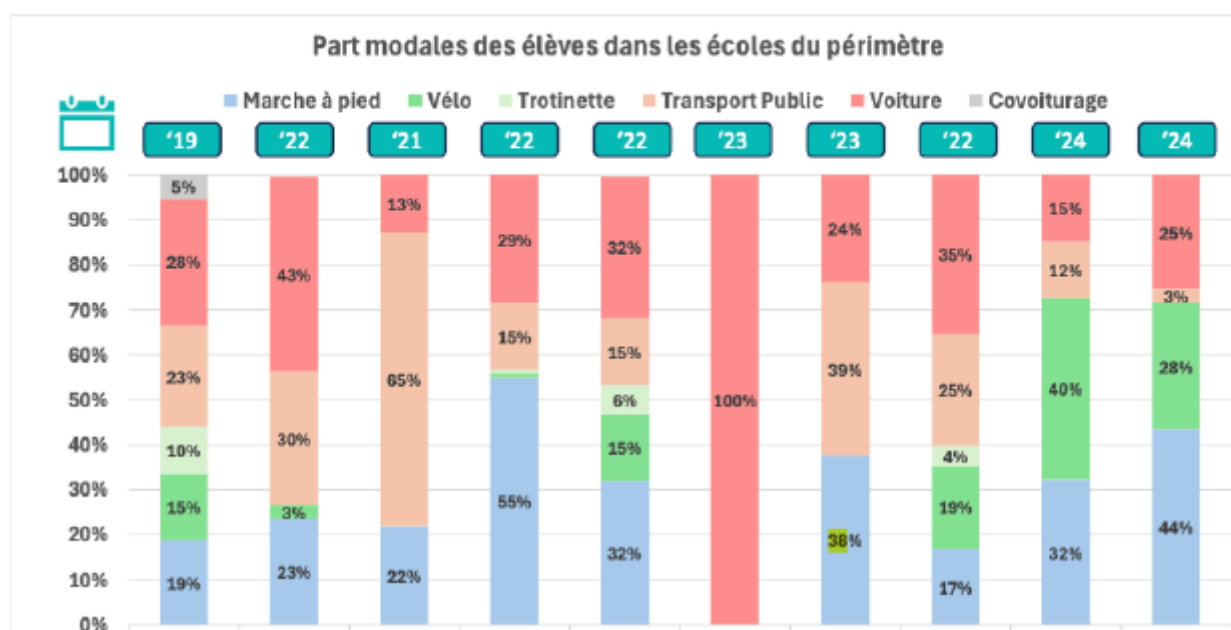
Part des jeunes (0-17 ans) assez similaire à la moyenne régionale. Part légèrement plus faible dans les quartier Roosendaal et Molière



Verschillende manieren om zich te verplaatsen:

- De meeste dagelijkse verplaatsingen van leerlingen gebeuren te voet of met het openbaar vervoer (buslijnen 48 en 54, trams).
- De fiets neemt in verschillende scholen een belangrijke plaats in. Zo organiseert École Kaléidoscope jaarlijks twee fietsopleidingen om het fietsen te stimuleren.
- Een deel van de gezinnen gebruikt de eigen wagen of doet aan carpooling, wat tijdens de spits voor veel kortstondig autoverkeer zorgt om kinderen af te zetten.

JEUNESSE – MODE DE DÉPLACEMENT DES ÉLÈVES



* Kinderen uit de wijk beginnen doorgaans vanaf het 4de leerjaar (rond 9–10 jaar) zelfstandig te voet van en naar school en thuis te gaan.

2. Diagnose / Uitdagingen

a. Beleving van de openbare ruimte en wandelvriendelijkheid

De openbare ruimte als plek om te spelen en samen te zijn: Voor kinderen is de openbare ruimte niet alleen een plek om zich te verplaatsen, maar ook om te spelen, te sporten, op ontdekking te gaan, hun nieuwsgierigheid te prikkelen en anderen te ontmoeten.

Onaangepaste of versperde voetpaden: Verschillende voetpaden in de wijk worden als te smal ervaren om naast elkaar of in groep te wandelen. Sommige zijn in slechte staat of moeilijk begaanbaar door hinderlijk geparkeerde voertuigen en vuilnisbakken.

Onveiligheidsgevoel bij het oversteken: Kinderen geven aan dat ze bang zijn voor zebrapaden wanneer auto's te dicht bij de wegmarkeringen stoppen of te snel rijden. Vanuit de acht straten die op het plein uitkomen, ervaren kinderen het oversteken naar het midden van het plein en de kerk als ingewikkeld en gevaarlijk.

b. Gebrek aan sanitaire voorzieningen en comfort

Geen drinkwaterpunten: Op het plein en in de buurt van de speelruimtes zijn geen drinkwaterpunten of drinkfonteinen beschikbaar. Dat is vooral tijdens hete zomerdagen een groot probleem.

Gebrek aan aangepast straatmeubilair: Er is een groot tekort aan openbare banken en tafels om even te zitten, in groep te praten of rustig te spelen.

“Er moeten banken komen waar we kunnen uitrusten en spelletjes op kunnen zetten.”

“De tekeningen op de grond zijn niet meer goed zichtbaar. Er zou een basketbalring of een voetbaldoel moeten komen, zodat we kunnen sporten.”

Helemaal geen openbare toiletten: Langs de routes door de wijk zijn geen openbare toiletten beschikbaar. Dat vormt een concreet probleem voor kinderen en gezinnen tijdens hun verplaatsingen of buitenactiviteiten.

c. Groene ruimtes en netheid

Botsend gebruik van het grasveld voor de kerk: Het grasveld voor de kerk op het Hoogte Honderdplein is voor kinderen de belangrijkste speelplek in het midden van het plein. De veelheid aan hondenpoep maakt het echter veel minder geschikt om er te spelen.

Weinig bekende natuurplekken (Tiny Forest): Kinderen waarderen de nabijgelegen Tiny Forest als plek om de natuur te ontdekken. Toch is deze plek weinig bekend, slecht bewegwijzerd en moeilijk toegankelijk. Er zijn ook te weinig vuilnisbakken om zwerfvuil tegen te gaan.

3. De categorieën

Mogelijk — prioritaire behoeften en realistische verbeteringen

- Veiliger maken van de schoolomgevingen en invoeren van een schoolstraat.
- De fysieke bescherming van zebrapaden versterken.
- Speelvoorzieningen aanleggen.
- Grondtekeningen opnieuw schilderen en nieuwe interactieve tekeningen aanbrengen (hinkelpaden, parcours) en eenvoudige sport- en recreatievoorzieningen plaatsen (basketbalringen, voetbaldoelen, banken, picknicktafels enz.).
- Duidelijkere wegmarkeringen (zebrapaden, doorlopende lijnen voor auto's enz.).
- Een aaneengesloten groen netwerk (verkennde wandeling met Walk): een volledig vergroende en schaduwrijke wandelverbinding die Hoogte Honderd, de Tiny Forest, het Dudenpark en het Jupiterpark zonder onderbreking met elkaar verbindt.

Niet mogelijk — de rode lijnen

- Geen bescherming tegen het verkeer.
- Het behoud van een zone waar sneller dan 30 km/u mag worden gereden of van onvoldoende beveiligde rijstroken vlak bij schoolingangen en speelplekken wordt sterk afgeraden.
- Te smalle voetpaden (< 2 m) of versperde voetpaden.
- Afgesloten delen van het plein zonder veilige oversteekplaatsen.
- De toegang tot het midden van het plein en de kerk wordt afgesneden door het auto- of tramverkeer, zonder een duidelijke en veilige doorlopende voetgangersverbinding.